Violencia de Género:
Visión integral de la conducta abusiva masculina
Clase 4

Cómo detectar y actuar frente a varones que ejercen violencia en diversos ámbitos laborales.

Lic. María Eva Sanz
grupobuenosayres.com

PERSONA-ROL-CAMPO DE TRABAJO

Contexto CABA- AMBA- Argentina-Latinoamérica-Mundo

Todas las articulaciones posibles entre estos ejes

La Masculinidad

Núñez Noriega 2004

- "Construcción histórica, social y cultural, cambiante en función de los contextos e individuos, que está inserta en relaciones de poder, y que, dado su carácter dinámico e inacabado, implica también que es un concepto en construcción permanente, del que no conocemos con exactitud sus fronteras. Por lo tanto parece indispensable profundizar en su estudio, comprender los aspectos materiales y simbólico que le dan vida a este constructo, y el impacto que tiene en la vida de hombres y mujeres."

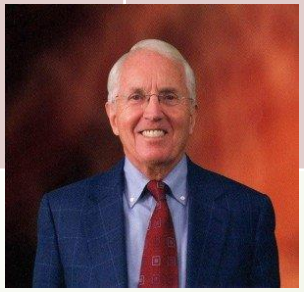
"Modelo Transteórico del cambio" *(Nuestra intervención)*

Etapas de cambio: Precontemplación – Contemplación – Preparación – Acción – Mantenimiento.

Etapas	Aspecto central	Descripción	Expresiones frecuentes
Precontemplación	Negar el problema **Dar oportunidades para que comience a ver el problema de la conducta violenta (Puntos ciegos)**	Sin intención de cambiar el comportamiento violento	"Ella me acusó falsamente"; "Lo que ella dice es falso"; "ella me provoca todo el tiempo y no me deja en paz"; "la que tiene que cambiar y necesita tratamiento es ella"; "ella también me maltrata psicológicamente"; "yo no tengo problemas para controlarme"; "a mí no me pasa nada".
Contemplación	Mostrar ambivalencia (dudar entre cambiar o no) **Ayudarlo a visibilizar la relación entre su conducta y los daños producidos**	Interés en cambiar, pero sin desarrollar un compromiso firme de cambio	"Cada vez me doy más cuenta de que, cuando me enojo, hago daño a mi pareja"; "ahora veo que la violencia es un problema"; "creo que sería bueno que me enseñaran a controlarme"; "el problema es que ella nunca cede, pero no podemos seguir así".
Preparación	Estar motivado para cambiar **Acompañarlo en el reconocimiento del beneficio del cambio de conducta**	Compromiso de cambiar y toma de decisiones sobre cómo facilitar el proceso de cambio	"Desde hace dos semanas no he tenido problemas con mi mujer"; "estoy decidido a venir a la asistencia y poner de mi parte para estar bien con ella"; "es la última oportunidad que me da".

Lic. María Eva Sanz
grupobuenosayres.com

Acción	**Modificar su conducta violenta por otras más igualitarias** **Acompañarlo en los logros que va obteniendo con su compromiso con la tarea**	**Cambio en la conducta y/o en las condiciones ambientales que afectan al problema con el fin de superarlo**	**“Aunque no resulta fácil, todo parece ir bien”; “cuando mi pareja me pone nervioso, la evito yéndome a otra habitación”; “cuando me agobio, hago lo que tú me dijiste”; “ahora, por lo menos, podemos hablar”.**
Mantenimiento	Presentar un estilo de vida desvinculado de las conductas violentas **Motivar al protagonismo y consolidación de los logros obtenidos.**	Que se espacie cada vez más el ciclo de la violencia y las descargas vayan mitigándose. Consolidad lo obtenido	“Ahora me controlo mucho, pero aún tengo miedo de perder el control”; “suelo evitar los conflictos y discusiones porque no quiero alterarme”; “estoy mejor que cuando inicié esta asistencia, pero no quiero confiarme”; “ahora entiendo mejor a mi mujer”; “ella también tiene derecho a decidir”.



James Prochaska y Carlo Diclemente, 1983
“Modelo Transteório del cambio” (cognitivo/social)

(Puede ser adaptado a los varones que ejercen violencia)

Modelo Interactivo Multidimensional

- Aspectos Cognitivos
- Aspectos Psicodinámicos
- Aspectos Conductuales
- Aspectos Interaccionales

No operamos desde un solo aspecto, nuestro Modelo provoca el desafío de articular la mayor cantidad de elementos, incluso los familiares, comunitarios y socioculturales.

Aspectos cognitivos

- **Visión restringida:** …no veía nada, ya ni me acuerdo lo ocurrido, estaba sacado…fue una discusión y no paraba de gritarme
- **Abstracción selectiva:** … lo que recuerdo es que discutimos y ella me tiró la ropa por la escalera
- **Deducción arbitraria:** …era tarde, tarde, muy tarde…no llegó a tiempo porque no quiso
- **Sobregeneralización:** …hoy en día toda la justicia está a favor de las mujeres
- **Explicaciones prejuiciosas:** Siempre fue así, no va a cambiar… cuando empieza a hablar si esta enojada habla mal de mi familia
- **Pensamiento polarizado:** para mi es bueno o malo…no hay termino medio cuando se trata de mi trabajo
- **Extremismo:** … haga lo que haga, nunca voy a ver a mis hijos…
- **Personalización:** …le dije que no me gustaba, pero me lo hace a propósito porque sabe que eso me molesta…
- **Derecho al control:** …machismo?…mi papá era igual…así crecí yo…
- **Control voluntario:** … no pude…sentí la señal y seguí con la pelea…
- **Incapacidad de alternativas al conflicto:** … se me puso todo negro, no sabía ni donde estaba, no sabía que otra cosa hacer…tenía tanta bronca!

Como ejemplo de trabajos científicos y material sugerido de lectura:

Distorsiones cognitivas en agresores de pareja: análisis de una herramienta de evaluación

Ismael Loinaz
Universidad del País Vasco, España 2013

APÉNDICE

Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia-Revisado (IPDMUV-R)
(Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado-Tello, 2015)

N° de ítem previo		V	F
1	1. Las mujeres son inferiores a los hombres		
2	2. Si el hombre es el que aporta el dinero en casa, la mujer debe estar subordinada a él		
3	3. El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer		
4	4. La mujer debe tener la comida y la cena a punto para cuando el hombre vuelva a casa		
5	5. La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca		
6	6. Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja		
7	7. Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico		
8	8. Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas		
9	9. Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabrá por qué		
10	10. Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia		
11	11. Muchas mujeres provocan deliberadamente a sus parejas para que estos pierdan el control y les golpeen		
13	12. El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas		
15	13. Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes		
16	14. Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea		
18	15. Para maltratar a una mujer hay que odiarla		
20	16. La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello		
22	17. Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia		
23	18. Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psíquicas a causa de los malos tratos		
24	19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian		
25	20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o "perdedoras"		
29	21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen		

Nota. Los siguientes ítems se han eliminado de la versión original: 12) Si una mujer tiene dinero, no tiene por qué soportar una relación en la que existe violencia; 14) Si un niño pega a tu hijo, este debe responderle de la misma forma; 17) Las bofetadas son a veces necesarias; 19) La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas piensan que su comportamiento está justificado; 21) Los golpes en el trasero (a un niño) son a veces necesarios; 26) Las mujeres a menudo también lesionan a sus parejas; 27) Cuando tus vecinos se están pegando, es responsabilidad tuya intervenir; 28) Siempre es un delito que un hombre pegue a una mujer.

Aspectos Psicodinámicos

- **Baja Autoestima**: … cuando era chico y me portaba mal mi papá me pegaba la cabeza contra la pared…un día hice algo malo y fui y me pegué solo contra la pared…
- **Represión de sentimientos:** …no se es un nudo adentro…
- **Actitud negadora:** *yo no soy como vos…nunca le toqué un pelo. No soy violento" (integrante que ingresa al grupo por haber sido denunciado por amenazas). …estoy acá por una denuncia falsa…*
- **Minimización:** …fue una peleíta…todas las parejas discuten…
- **Proyección:** …como en todas las parejas…la mujer termina llorando y el varón es el malo de la película….
- **Dependencia:** …sin ella no soy nada…quiero recuperar a mi familia…me siento perdido…
- **Inseguridad:** … no se lo que me pasa hay días que estoy bien y otros mal …por dónde sigo?
- **Inhabilidad Comunicacional:** …me dio tanta bronca…me fui dando un portazo.

Aspectos Conductuales

- **Doble Fachada:** …soy su padre…siempre estoy en los entrenamientos no voy a faltar hoy… al menos hablaré con el profesor…(perímetro)
- **Manipulación de los hijos /hijas:** …tengo derecho a meterme en tu vida porque soy tu papá y si no te corrijo, esto es cualquier cosa…tu mamá es permisiva…
- **Resistencia al Cambio:** …no me pude contener y hacer el tiempo afuera, sentí una señal pero no pude salir….si, fue una escalada… llegué hasta los insultos…frené cuando vi al nene… ” (habla sobre una de las técnicas que se indican: tiempo afuera)
- **Agresión silenciosa:** …algunas veces pasa…estoy días y días sin hablarle…
- **Aislamiento emocional:** …no le doy más bola y chau…
- **Inhabilidades sociales:** …siempre fui así y no voy a cambiar…mejor solo que mal acompañado…

Aspectos Interaccionales

- **Vínculos asimétricos:** …el hombre de la casa soy yo, mi papá me decía que el control estaba en mi, que cuide el territorio, que ella era mi esposa…
- **Celos:** …yo no era celoso hasta que ella me dio motivos…
- **Manipulación:** …el cambio de horario era favorable a mi, yo los llevaba y ella los retiraba, pero estaba enojada y le dije que si hacíamos eso el dinero de los alimentos se los depositaría en la cuenta para no tener que vernos tanto…y acepto. Yo la quiero ver lo menos posible.
- **Inhabilidad ante Conflictos:** …se acercó al auto y me rompió el espejito, estaba enojadísima… la insulté y me fui.
- **Control:** … me enojo porque ella va a lugares donde hay gente con la que no se tiene que juntar…

Qué nos dicen los varones en las evaluaciones a 6 meses y a 1 año de participación grupal

- *“ Aprendí que me tengo que correr de lo autosuficiente… Bajar del lugar, del pedestal en el que estaba, porque eso me hace bien a mi y poder ir juntos, paralelo con mi pareja… Tenemos que ir juntos, igualados…no crean que es fácil, pero por momentos lo vamos logrando…y es una sensación re buena, gratificante…”(permanencia 1año en el Dispositivo)*
- *“ … me pasaba como a vos… siempre la culpaba a ella, hasta que me di cuenta de que muchas de las cosas que me decía, eran verdades.. yo no quería escuchar y manejaba todo el dinero yo… ahora cambiaron algunas cosas… me falta aprender mas… por eso vengo… me siento bien, y a vos te va a pasar lo mismo, no faltes… siempre te llevas algo bueno de acá” (un integrante que egresa del primer nivel 1 año, hacia otro integrante nuevo)*

- *<u>AUDIOS :</u> Fernando 1- Fernando 2- Marcelo (6 meses de participación)*

Lecturas recomendadas

1. Núñez Noriega, G (2004). Los “hombres” y el conocimiento. Reflexiones epistemológicas para el estudio de “los hombres” como sujetos genéricos. México.

2. Vera Méndez, J. (2010). Diseño, implementación y evaluación del impacto de un programa de prevención indicada de la violencia intrafamiliar basado en los Principios del Modelo Transteórico. Colombia.

3. Loinaz, I. (2013). Distorsiones cognitivas en agresores de pareja: análisis de una herramienta de evaluación. Universidad del País Vasco. España.

Tarea: Cuestionario de autoevaluación y cierre de la capacitación.