Violencia de Género:
Visión integral de la conducta abusiva masculina
Clase 3

Androcentrismo. Androcentrismo y lenguaje

Modelo Interactivo Multidimensional. Perfil multidimensional del varón con conducta violenta cíclica: dimensiones cognitiva, emocional, conductual e interaccional.

Temas de autodefensa.

Estrategias de intervención en entrevistas con varones que ejercen violencia.

Lic. María Eva Sanz
grupobuenosayres.com

ACERTIJO

Lic. María Eva Sanz
grupobuenosayres.com

Androcentrismo

- Es la adopción de la perspectiva masculina como modelo universal y medida de humanidad.
- Segmenta el papel de las mujeres y los hombres según los roles que se espera que cumplan en la vida privada y la vida pública.
- Las mujeres son asociadas con la maternidad, las emociones y el cuidado. Los hombres son concebidos como proveedores, racionales y arquitectos de lo público.

ANDROCENTRISMO Y LENGUAJE inclusivo

Lenguaje:

- Capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio de la palabra. El lenguaje nos constituye como personas.
- Construye realidades y deja por fuera otras, no es ingenuo, **es uno de los mecanismos de poder más efectivos y potentes** para quien lo emplea y quien lo produce.
- Es un sistema abierto e inacabado, al igual que la sociedad, y evoluciona junto con esta.
- Es inclusivo cuando abarca modos de expresión de mujeres, varones, personas transgénero o individuos no binarios por igual.

Lic. María Eva Sanz
grupobuenosayres.com

TKM
¿Qué te dijo la seño hoy?
¿Qué pasó?

EL CASTELLANO, UNA LENGUA DE CABALLEROS

por Marcela Lagarde

Un rey, un presidente y tres Premios Nobel renovaron en Zacatecas un pacto juramentado: la castellana o española, es lengua creada por hombres, su norma proviene de un forcejeo entre hombres, y tiene a hombres por hablantes o interlocutores. Es más: pactaron que el castellano es la lengua de un solo sujeto pese a la diversidad nacional y hasta étnica que mencionaron, pero al fin y al cabo la erigieron como la lengua de un único ser simbólico: el hombre. Todos ellos se miran más en el arcaísmo feudal de Don Quijote -rebelde, irracional, arbitrario, autoritario, violento y misógino-, que en la modernidad de Cervantes, crítico subversivo de su lengua y su cultura. Estos caballeros de los poderes político y literario son incapaces de concebir la pluralidad deconstructiva de la fosilización androcéntrica y desconocen la diversidad genérica.

Honorable Cámara de Diputados de la Nación (2012)

El tipo de lenguaje que usamos no es inocente. Si usamos un lenguaje que toma como norma y medida de la humanidad solo a una parte de ella (lo masculino), ayudamos a que persista en el imaginario colectivo la percepción de que las mujeres son subsidiarias, secundarias y prescindibles. A ese uso llamamos uso sexista del lenguaje. Se entiende por ***lenguaje inclusivo*** entonces, o por lenguaje no sexista, **aquel que ni oculte, ni subordine, ni excluya a ninguno de los géneros y sea responsable al considerar, respetar y hacer visible a todas las personas, reconociendo la diversidad sexual y de género**. Cambiar el uso del lenguaje implica también un cambio cultural, y nos convoca a construir otro sistema de valores, otra forma de entender, de pensar y de representar al mundo.

Guía para el uso de un lenguaje no sexista e igualitario en la HCDN (2012). Argentina

Perfil multidimensional del varón con conducta violenta cíclica:

Dimensiones

1. Emoción (Psicodinámico)
2. Pensamiento (Cognitivo)
3. Conducta (Conductual)
4- Relación (Interaccional)

PARADIGMA PSICODINAMICO

Elementos a articular, para modificar asociaciones emocionales con la conducta de la violencia.

- El concepto de Historia de Vida (experiencia personal de vida)

- Estilos de apego (a mayor distorsión en momentos de apego primarios más predisposición al trauma)

- Trauma psíquico (hay mayor vulnerabilidad en las personas que han vivido algún tipo de trauma en la primera infancia, incluso pre natal)

- La auto-regulación emocional (respuesta emotiva adecuada)

PARADIGMA COGNITIVO

Elementos a articular, para desmontar o desactivar el modelo mental sexista sobre la violencia de género

- Organización del Sistema nervioso
- La actividad molecular
- El operar de la inteligencia humana
- La unidad social
- Productos cognitivos (pensamientos, imágenes ... etc.) regulados por una Estructura Cognitiva.
- Concepto de Pensamiento automático como contenido de un procesamiento automático distorsionado.
- Otras Distorsiones cognitivas
- La rigidez del pensamiento, los enojos y los miedos.
- Control de la ira

Lic. María Eva Sanz
grupobuenosayres.com

PARADIGMA CONDUCTUAL

Elementos a articular, para desarraigar conductas violentas y dotar a la persona de habilidades para el desarrollo de vínculos respetuosos

- El acto
- Lenguaje
- Simbolismo expresivo
- La conducta se aprende.
- La conducta puede ser descrita, predecirse y controlarse.
- El/La terapeutas son Modelos.
- La Reciprocidad Triádica.

PARADIGMA INTERACCIONAL

Elementos a articular, para articular relaciones sociales igualitarias y equitativas.

- Pensamiento complejo (Nueva racionalidad)
- El concepto de Sistema.
- La comunicación (Aspectos constitutivos del mensaje/comunicación verbal y no verbal).
- La causalidad circular. Concepto de puntuación.
- Etapas de transición de la familia
- La interacción paterno-filial
- La Tierra Patria.

Sociosistemas: Formas de organización social, sistemas de creencias y estilo de vida

Política (decisiones contextuadas) - Valores - Estereotipos – Patriarcado-Colonialismo-Capitalismo

Persp.de género. Ideas sobre roles familiares, derechos, obligaciones, poder, obediencia. TIERRA PATRIA

Tecnosistemas

comunidad más próxima

-Escuela

-Trabajo

-Iglesia

-Club

-Medios de Com.

-Organismos Sanitarios

-Organismos Judiciales

-Organismos de Seguridad

-organismos Gubernamentales

-Organismos No Gubernamentales

Complejidad poli-molecular (vida=emergencia)
Relaciones cara a cara

-Familia

-Amistades

Dimensión psicodinámica

Dimensión interaccional

Dimensión cognitiva

Biosistemas - Psicosistemas

Dimensión conductual

Sujeto producido culturalmente

Mecanismos de Socialización

Control Social

Inclusivo masculino en el lenguaje

Interacción Disciplinas-Redes

Instituciones patriarcales

Inst. favorecedoras de reflexión hacia otro modelado

Producciones transdisciplinarias

Decodificación de un nuevo modelo

Sujeto productor de cambios culturales

Modelo Interactivo Multidimensional

Pensamiento complejo (orden-desorden-interacción-organización)

Lic. María Eva Sanz
grupobuenosayres.com

Estrategias de intervención en entrevistas con varones que ejercen violencia

Discurso violento (Ideología sexista):

- Impone el tema de conversación.
- Distrae la atención hacia otro lado.
- Interrumpe
- Lenguaje denigrante hacia la mujer

- *"…me puse re mal… se me volvió todo negro en la cabeza cuando le vi el celular. El mensaje era de un hombre y decía –hola Juliana- y yo pensé, tiene un amante… le recriminé…comenzó la discusión…"*

  (profundizaremos en clase 4)

Determinación del potencial de violencia

- Grado de verticalidad de la estructura fliar.
- Grado de rigidez de las jerarquías.
- Creencias en torno de la obediencia y el respeto.
- Creencia sobre la disciplina y el valor del castigo.
- Grado de adhesión a los estereotipos de género.
- Grado de autonomía de los miembros.
- Referente significativo.

Temas de autodefensa

Dale Trimble (Psicólogo canadiense)

- ALCOHOL
- CULPARLA A “ELLA”
- EVASIVON Y MINIMIZACIÓN
- MANIPULADOR-CULPABLE
- NEGADOR
- NACIO DE NUEVO
- GRAN COMUNICADOR
- SUPER COOPERATIVO

Lecturas recomendadas

1. Lagarde M.: *El Castellano, una lengua de caballeros*. México.

https://www.nodo50.org/mujeresred/marcela_lagarde-elcastellano.html

2. Guía para el uso de un lenguaje no sexista e igualitario en la HCDN (2012). Argentina.

https://www4.hcdn.gob.ar/genero/_pdf/Guia_para_el%20uso_de_lenguaje_no_sexista_e_igualitario_en_la_HCDN.pdf

3. ONU. LISTA DE VERIFICACIÓN PARA USAR EL ESPAÑOL DE FORMA INCLUSIVA EN CUANTO AL GÉNERO

4. Sanz, M. (2018) Serie economía social y equidad de género:

Grupos de Varones por Buenas Masculinidades (Nro1) Ed. Dunken

Asistencia a Varones que ejercen violencia (Nro2) Ed Dunken

5. Santos Sanz. P (2019) Serie economía social y equidad de género:

Violencia Simbólica: eje central en la asistencia de mujeres y varones (Nro3) Ed. Dunken